

Примерный сценарий для обучающихся 2-4 классов

Учитель: Друзья, еще раз поздравляю вас с началом нового учебного года. Вы пришли повзрослевшие, нарядные и серьезные – сразу видно, настроены на учёбу. Обратите внимание – школа тоже ждала вас и готовилась. Что изменилось в лучшую сторону в классе, в коридоре? (*Ответы обучающихся, фиксирующие чистоту, выполненные ремонтные работы, замену мебели и т.д.*)

Учитель: это важно для нас самих. Согласитесь, гораздо приятнее находиться в классе, когда он чистый и уютный. Что мы с вами можем сделать, чтобы наш кабинет до конца года радовал наши глаза? (Ответы обучающихся: быть бережливыми, не оставлять на стенках следы ног, не бросать на пол пластилин и жвачку)

Учитель: конечно, вы правы. Есть хорошая поговорка: «Чисто не там, где убирают, а там, где не пачкают». Тем более, что ухаживать за нашим кабинетом предстоит нам с вами. В конце концов, это надо нам самим. Но, к сожалению, не только от чистоты и аккуратности зависит сохранность школы. Что может быть опасной ситуацией для школы как для сооружения? (*Ответы обучающихся: землетрясение, наводнение, пожар*)

Учитель: из всех стихий наиболее опасен огонь. И потому человечество выработало нехитрые правила – как избежать его возникновения там и тогда, где он не востребован. Кто помнит, как называются эти правила? (*Ответы обучающихся: правила пожарной безопасности*)

Учитель: конечно, мы с ними знакомились на уроках Окружающего мира. Так как мы сейчас говорим о пожарной безопасности в школе, и, что очень важно, именно с вами, учениками теперь уже 2//3//4 класса, а не сотрудниками школы, давайте подумаем, какие именно правила важно повторить именно сейчас? что зависит от нас? (*Ответы обучающихся: при признаках возгорания, задымления надо сразу сказать учителю или другим работникам школы. Если объявляют, что «в здании пожар, просьба всем незамедлительно покинуть здание», надо именно так и поступить*)

Учитель: да, в школе относительно мало причин для возникновения пожара. Тем более по вине детской шалости с огнём. Но могут случиться неполадки в электросети. К сожалению, их заметить сразу бывает сложно. И тогда надо действовать. Сейчас с помощью образовательной викторины «Здравствуй, школа» мы освежим в памяти правильные действия при возгорании в школе. А заодно проверим вашу память и внимательность.

Вопрос 1. Учитель: а кто внимателен и заметил, где расположен огнетушитель в нашем классе? Давайте сравним с карточкой ответа. Соответствует ли место расположения нашего огнетушителя тем объяснениям, которые приведены в карточке? Почему надо располагать огнетушитель ближе к проводам?

Вопрос 2. Учитель: что за картинки на слайде? *(Ответы обучающихся: знаки пожарной безопасности)*

Учитель: мы уже изучали знаки дорожного движения. Знаки пожарной безопасности тоже делятся по категориям – запрещающее, эвакуационные, указывающие на место нахождения пожарного инвентаря или опасных веществ. Они отличаются по цвету и форме. А вот теперь сам вопрос. Какие из них не могут встретиться в школе? И почему? Советую не пытаться угадать. А просто вспомните, какие точно есть в нашей школе.

А почему знака, предупреждающего о наличии легковоспламеняющихся веществ, не может быть в школе? *(Ответы обучающихся: в школе не должно быть ничего, что может быть опасно детям)*

Вопрос 3. Учитель: рассмотрите картинку на слайде внимательно. Есть общее с тем. Чем мы сейчас с вами занимаемся? *(Ответы обучающихся: да, там рассказывают о пожарной безопасности, на картинке план эвакуации, он висит у нас у входа в класс)*

Учитель: да, то, чем мы заняты сейчас, называется «инструктаж по пожарной безопасности». Даже еще сложнее: «вводный инструктаж по пожарной безопасности». Я его сейчас для вас провожу. Любая работа начинается с него. Многие из вас были летом в путешествии, и видели нечто похожее. *(Ответы обучающихся: в самолете стюардесса показывала, как пользоваться кислородной маской и что делать в экстренном случае)*

Вопрос 4. Учитель: кто внимателен и может сказать, есть ли у нас в школе в здании такое устройство? Можно ли его нажимать, что бы проверить, а что будет? *(ответы обучающихся: нет, проверяют взрослые, кто за это отвечает. А иначе получится, как в сказке про мальчика, который кричал: «Волки, волки». И за ложный вызов придется заплатить штраф)*

Вопрос 5. Учитель: посмотрите на слайд. И найдите точно такое же устройство у нас на потолке. А теперь подумайте и скажите. Для чего оно нужно.

Вопрос 6. Учитель: а как называется сама ситуация, в которой казались Вася и Петя? *(ответы обучающихся: пожарная эвакуация)*

Вопрос 7. Учитель: думаю, что для вас этот вопрос не будет сложным. Кто помнит, участвовали ли мы с вами вместе в организованной эвакуации? Кто запомнил события? Были ли у нас ошибки? По окончании викторины мы с вами попробуем поиграть в эвакуацию – просто собраться на выход.

Вопрос 8. Учитель: мне лично сложно представить такую историю в стенах нашей школы. Не торт, а свечи и бенгальские огни. Тем более, что вы только что сказали сами – в школе не может быть места ничему опасному.

Учитель: итак, мы с вами повторили самые важные вопросы. Скажите, а почему ни в викторине, и у меня не возник вопрос к вам: «Умеете ли вы пользоваться огнетушителем?» *(ответы обучающихся: потому что*

наша задача – собранно, по команде эвакуироваться, не потеряться. А спасти опустевшее здание будут специалисты в защитной одежде, с специальной техникой. Пожарные-спасатели)

Учитель: а что поможет нам сориентироваться при эвакуации?
(ответы обучающихся: план эвакуации и эвакуационные знаки)

Учитель: важно, что изучить их надо заранее. В случае, когда сработает пожарная тревога, уже будет некогда. Поэтому сейчас мы негромко, чтобы не мешать соседним кабинетам, по моему сигналу выполним то, что должны сделать по сигналу пожарной тревоги.

Приготовились. Внимание. Начали.

Далее, после перемещения обучающихся со своих мест к выходу из класса учитель обращает внимание на то, что оставлены вещи, так как они могут мешать при движении, ребята не мешали друг другу, держат друг друга и стараются не разговаривать между собой, чтобы слышать указания педагога и «не заглаживать задымленный воздух».

После этого учитель благодарит ребят за успешную подготовку к организованной эвакуации, предлагает занять свои места и продолжает классный час.