

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

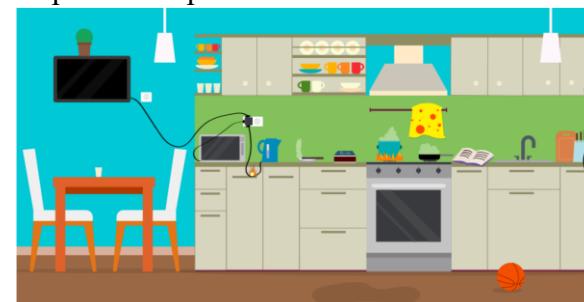
	Название этапа	Содержание работы	Слова инструктора	оснащение
	Общий сбор	<p>Приветствие: В русских сказках героям часто приходится отправляться в опасные путешествия, преодолевать преграды ради помощи своим друзьям и близким. И сегодня мы отправимся в путешествие за аленьким...<i>(Дети: цветочком!)</i> Нет, огнетушителем!!! Каждая команда собирает свой огнетушитель, выполнив задания этапов.</p> <p>Разделение на команды: Есть хорошая русская поговорка: «Дружно – не грузно!». Для всех народов России всегда было очень ценно проявлять взаимовыручку, делать сложные дела вместе. В командах будут ребята из разных классов – и вам придется делиться друг с другом знаниями. <i>Разделение можно провести методом цветных меток. 8 разных цветных листов разрезают на 12 частей. Перемешивают. Дети вытаскивают из пожарной каски, волшебного сундучка. И расходятся по своим цветам.</i></p>	<p>Игра на внимание и повторение правил ПБ: Давайте поиграем: мы читаем короткий стишок, если он вам нравиться, про вас, то хором говорим: «Это я, это, это все мои друзья». А если он про плохие поступки, то молча машем над головой руками.</p> <p>Кто, услышав запах гари, Сообщает о пожаре?</p> <p>Кто из вас, заметив дым, Говорит: пожар, горим!</p> <p>Кто из вас шалит с огнем Утром, вечером и днем?</p> <p>Кто костров не разжигает И другим не разрешает?</p> <p>Кто от маленькой сестрички Прячет, дети, дома спички?</p> <p>А теперь признайтесь в том, Кто из вас шалит с огнем?</p>	Звукозапись детских пожарных песен «Буду точно я пожарным // мечта», «Серебряные каски» (Песня пожарных» сл Э. Успенского, муз. Г. Гладкова) «И я, и ты за все в ответе». Фонограмма «Сирена»

	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Выдача маршрутных листов.</p> <p>Мотивирующие игры</p> <p>Общий старт игры: внимание, звучит пожарная сирена и наши пожарные команды отправляются навстречу приключениям и победе над пожаром!</p>	<p>Кто поджег траву у дома, Подпалил ненужный сор, А сгорел гараж знакомых И строительный забор</p> <p>Кто соседской детворе Объясняет во дворе, Что игра с огнем не даром Завершается пожаром</p> <p>Игра на усвоение пожарной терминологии и внимание: Ведущий громко и четко проговаривает слова игры и показывает движения. Пробует их выполнить с залом, а затем произносит зарифмовку, во время которой на соответствующих словах участники показывают средства пожаротушения.</p> <p>-Ой,огонь, беда ,беда! Ой, зовите пожарных сюда! Огнетушитель несите сюда (<i>руки около лица и издают звуки ш-ш-ш</i>) Будет теперь огню беда. И рукав (<i>круговые движения руками, как бы сматывают</i>), и насос (<i>чух-чух</i>) и вода (<i>«зиг-заг» рукой перед собой</i>) Нам помогут в тушении всегда.</p> <p><i>A потом менять слова</i></p>	
--	--	---	--

		<p>Эй, насос несите сюда Огнетушитель, рукав и вода Нам помогут в тушении всегда.</p> <p><i>Или</i></p> <p>Эй, огнетушитель, несите сюда И вода, и насос, рукава нам помогут в тушении всегда!</p>	
--	--	--	--

<p>Маршрутный лист – контур огнетушителя, разделенный на количество частей, совпадающих с количеством этапов.</p> <p>На каждом этапе команде наклеивают фрагмент огнетушителя. На каждый этап инструктору выдаются закрепленные за ним одинаковые фрагменты, он их выдает команде как знак того, что этап успешно пройден.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Маршрутный лист</th></tr> <tr> <th colspan="3">Пожарной команды</th></tr> <tr> <th>Порядок прохождения</th><th>Название испытания</th><th>Как найти</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Маршрутный лист			Пожарной команды			Порядок прохождения	Название испытания	Как найти																									<p>Распечатать столько экземпляров, сколько команд участвует в игре. – по размерам схемы в маршрутном листе!!!!!!</p> <p>Разрезать на столько частей, сколько предусмотрено этапов (на нашей по схеме 8 частей, но если этапов и команд больше или меньше, это легко изменить)</p> <p>Важно: соблюсти размеры.</p>
Маршрутный лист																																			
Пожарной команды																																			
Порядок прохождения	Название испытания	Как найти																																	

--	--

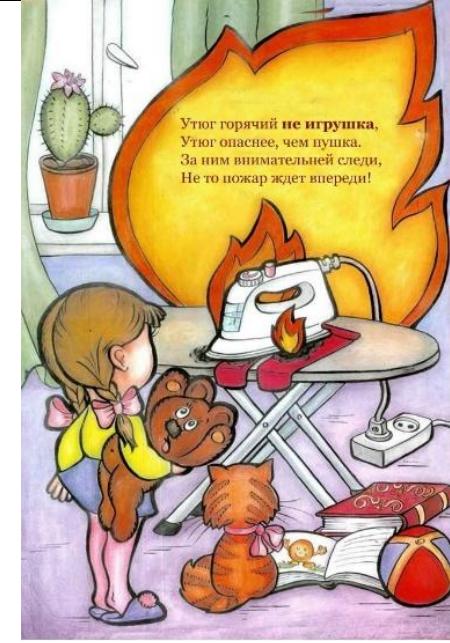
	Название этапа	Содержание работы обучаемых	Слова инструктора	Оснащение
1	На кухне – горячо!	<p>Найти опасные места и накрыть фишкой. На схеме-рисунке разложить красные фишки на предметы, которые могут быть горячими: плита, чайник, утюг, кастрюля с борщом – стоят на краю стола.</p> <p>Полотенце над плитой сохнет.</p> <p>Кастрюля кипит на плите – если выльется вода на газ, то будет поступление газа в квартиру и взрыв.</p> <p>Если просто выкипит – будет гореть пища на дне, дым, вонища.</p> <p>Масло подсолнечное не должно стоять рядом с плитой: пластик</p>	<p>На уроках окружающего мира говорили о том, что кухня – источник повышенной опасности. Почему? Там же вкусная еда! (<i>Дети: там горячая плита, горячие кастрюли</i>)</p> <p>В нашем мире принято обозначать опасные места, чтобы люди были более внимательны. Давайте и мы окажемся на кухне и сделаем ее безопасной!</p> <p>Красные фишки разместить на опасные места. 5 мин.</p> <p>А теперь поясняем, в чем опасность и как можно исправить. И на красную кладем зеленую!</p>	<p>Картинка-игровое поле.</p>  <p>(здесь приведен лишь один из вариантов)</p> <p>Красные фишки Зеленые фишки</p> <p>Хорошую подготовительную работу к данному заданию дает игра «Робот» https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online?type=5</p>

	<p>расплавится, масло выльется и вспыхнет.</p> <p>Открыт холодильник – он перегреется в попытке морозить, перегорит реле и короткое замыкание.</p> <p>Микроволновка.</p> <p>Можно включить и остальные опасности из материала 1 и 2 класса</p> <p>Окружающий мир: режущее убрать, скользкий пол.</p> <p>Закрыть окно, чтобы не выпала кошка. Не вставать на сломанные табуретки.</p>		
2	<p>Задымление</p> <p>ЧС в виде задымления и эвакуации в торговом центре, театре.</p> <p>Практикум 1. Чем закрыть рот и нос? У нас есть питьевая вода. И бумажные</p>	<p>Теория от инструктора: В каждом учреждении: в школе, больницах, музее – есть на стене каждого помещения план эвакуации. Там указаны стрелочками зеленого цвета пути эвакуации. Конечно, в горячем дыму читать план будет некогда. И в дыму его не видно. Поэтому ищи план сразу, как оказался в новом для тебя месте. Есть смысл постараться сориентироваться относительно этого плана: «Где находусь я</p>	<p>Бумажные платочки (пачка обычных бумажных салфеток – по 1 салфетке на всех)</p> <p>Флакон с питьевой водой</p> <p>План эвакуации АКТУАЛЬНЫЙ</p> <p>Знаки эвакуационные распечатка</p>

	<p>платочки. Проведем опыт: можно ли защитить органы дыхания мокрым бумажным платочком? НЕТ! Попробуем натянуть ворот или подол одежды на лицо. (Мочить НА КВЕСТЕ не будем, чтобы не простудиться. А в реальности – надо!)</p> <p>Практикум 2: двигаться в локации по указателям пожарных знаков.</p>	<p>сейчас? Куда надо направиться в случае внезапной тревоги?»</p> <p>Знаки бело-зеленого цвета – человек на лестнице, зеленая стрелочка, надпись ВЫХОД - это добрые помощники. Знак с бегущим человечком - это не указатель «Буфет». Это указатель «Запасный выход». А над самим выходом так и написано. Большими зелеными буквами. Стрелочки зеленые покажут направление движения. реагировать именно на них – эвакуироваться в нужном направлении, а не метаться в разные стороны.</p> <p>Группа знаков в красных квадратах указывает, где расположены первичные средства пожаротушения. Пожар – настолько пугающая ситуация, что люди могут забыть, где у них в учреждении телефон. знак «телефон» - белая трубка на красном фоне. Значит, бежать надо туда – и вызывать пожарных.</p> <p>Белый контур огнетушителя, кнопки ручного извещателя, приводящего в действие систему сигнализации – из важно запомнить заранее.</p>	
--	--	--	--

3	Вызов пожарных	<p><i>Ребенок берет карточку, все читают, комментируют действия. Ребенок «набирает номер» – называя его. И сообщает. Инструктор может задавать наводящие вопросы в роли диспетчера.</i></p> <p>Практикум: Работа с карточками ситуационными. Команда берет карточку-задание, читает и по телефону имитирует вызов 01. Инструктор исполняет роль диспетчера 01, сверяется с карточкой-ключом и при необходимости задает наводящие вопросы. Затем разъясняет команде ошибки.</p> <p>Карточки – задания</p> <p>A. У ваших соседей</p>	<p>Теория от инструктора: За последнее время возникли существенные изменения: функционирует единая диспетчерская экстренных служб, вызываемая с мобильного телефона 112. По городскому телефону при пожаре надо набирать не 01, а 101, что может оказаться критичным в ЧС. Человек будет инстинктивно набирать знакомый с детства номер. Основная задача попавших в эту ситуацию – вызвать спасателей. Но они не могут оказаться на месте мгновенно. Расчетное время прибытия пожарно-спасательного подразделения в городе составляет 8 с половиной минут, а в сельской местности – до 20 минут. К тому же надо учитывать дорожную ситуацию в городе во время высокой дорожной загруженности.</p> <p>Беда случилась рядом с вами. Возник пожар. Кроме вас, некому вызвать пожарных. Вот ситуация (<i>карточка</i>). Вот телефонный аппарат. Ваша задача вызвать пожарных быстро и точно.</p> <p>Правильный ответ (находится у инструктора)</p> <table border="1" data-bbox="728 1146 1396 1480"> <tbody> <tr> <td>1. Адрес:</td> <td>Улица Извилистая, дом 4, квартира 25</td> </tr> <tr> <td>2. Что горит</td> <td>Горит утюг, который забыли выключить</td> </tr> <tr> <td>3. Есть ли угроза людям?</td> <td>В соседней квартире проживает старенькая бабушка, а под ними – одна комната находится</td> </tr> </tbody> </table>	1. Адрес:	Улица Извилистая, дом 4, квартира 25	2. Что горит	Горит утюг, который забыли выключить	3. Есть ли угроза людям?	В соседней квартире проживает старенькая бабушка, а под ними – одна комната находится	Карточка-задание Макет телефона
1. Адрес:	Улица Извилистая, дом 4, квартира 25									
2. Что горит	Горит утюг, который забыли выключить									
3. Есть ли угроза людям?	В соседней квартире проживает старенькая бабушка, а под ними – одна комната находится									

	<p>в квартире № 25 дома № 4 по улице Извилистой забыли выключить утюг и он загорелся. В соседней квартире проживает старенькая бабушка, а под ними – одна дома находится ученица 1-го класса.</p>		ученица 1-го класса	
		4. Кто вызвал	Я – сосед. Фамилия, свой телефон	
4	Кто с огнём неосторожен?	Собери плакат. Плакат по пожарной безопасности разрезается заранее на крупные пазлы, команда должна его собрать.	<p>Кто с огнём неосторожен, У того пожар возможен.</p> <p>Вы уже знаете, что нельзя делать детям, чтобы не возник пожар? Наша жизнь и деятельность по обеспечению безопасности состоят из множества шагов. Как пазл. Давайте вместе соберем картинку и узнаем о</p>	Плакат-пазл

		<p>пожарной безопасности больше.</p> <p>Попробуем собрать пазл в пожарных крагах. Как вы думаете, для чего они нужны? Разбирать горящие, раскаленные элементы, чтобы не повредить руки при касании.</p> <p>Прочитайте правила, которые у нас получились. Вы их соблюдаете?</p>	 <p>Утюг горячий не игрушка, Утюг опаснее, чем пушка. За ним внимательней следи, Не то пожар ждет впереди!</p>	<p>(приведен один из вариантов, исходя из основных требований: быть доступным к пониманию обучающимися начальной школы, содержать минимум текста, быть ярким и красочным, сюжетным для облегчения сопоставления деталей)</p> <p>Плакат распечатывается на плотной бумаге, разрезается на произвольные детали.</p> <p>Краги пожарные или другие толстые рукавицы, в которых можно брать детали пазла, но трудно.</p>
5	А у нас в квартире газ	Как действовать при утечке газа. Безопасное	Кто сушил белье над газом? Стол и дом сгорели разом.	Плакат демонстрационный

	<p>использование газовой плиты.</p> <p>Пользуясь подсказками, отгадайте предложенные вам слова с "пожароопасной начинкой".</p> <p>* ГАЗ _ _ (городская полянка, на которой нельзя разводить костер).</p> <p>* ГАЗ _ _ (быстрононая родственница антилопы, ставшая маркой авто, используемого спасательными службами).</p> <p>* ГАЗ _ _ (средство массовой информации на пожароопасном носителе)</p>	<p>Вы встречались с газовой плитой? Газ в России дешевый, газопроводы подходят почти к каждому населённому пункту, и если не в городе, то на даче можно встретиться с газовой плитой.</p> <p>Коль у вас в квартире газ – Будь внимательней в сто раз! Безнадзорность за плитой Может кончиться бедой.</p> <p>Бытовой газ бесцветный и ничем не пахнет. Поэтому в него специально добавляют вещества, придающие газу резкий неприятный запах. К сожалению, только запах! Поэтому утечку газа нетрудно «унюхать», но совершенно невозможно увидеть.</p> <p>Газовые бытовые приборы опасны вдвойне – не только утечкой газа и угрозой взрыва, но и открытым пламенем.</p> <p>Основные ошибки при использовании газовой плиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интенсивно кипящая доверху наполненная кастрюля выплескивает воду на пламя и заливает его. Далее происходит утечка газа. Сквозняк тоже может задуть пламя. -неправильное включение плиты, когда сначала открывают газ, и только после подносят спичку. Газ вспыхивает в воздухе и обжигает руки -использование газовой плиты как обогревательного прибора – включение нагруженных конфорок для обогрева воздуха, сушка белья и обуви. Это приводит к воспламенению. 	<p>Карточки-задания на каждую команду</p> <p><i>Пользуясь подсказками, отгадайте предложенные вам слова с "пожароопасной начинкой"</i></p> <p>ГАЗ _ _ (городская полянка, на которой нельзя разводить костры)</p> <p>ГАЗ _ _ (быстрононая родственница антилопы, ставшая маркой авто, в том числе используемое спасателями)</p> <p>ГАЗ _ _ (средство массовой информации на пожароопасном носителе)</p> <p>ГАЗ _ _ (любимый детский напиток, которым тоже можно тушить мелкие возгорания)</p> <p>ГАЗ _ _ (торговая точка, в которой важно соблюдать правила пожарной безопасности и есть план эвакуации на стене)</p> <p>ГАЗ _ _ ("хоботное" средство защиты, которое не защищает от дыма на пожаре)</p>
--	--	---	--

	<p>информации на пожароопасном носителе).</p> <p>* ГАЗ _ _ _ _ (любимый детский напиток, которым тоже можно тушить мелкие возгорания).</p> <p>* _ _ ГАЗ _ _ (торговая точка).</p> <p>* _ _ _ _ _ ГАЗ ("хоботно е" средство защиты).</p> <p><i>(Ответы: газон, газель, газета, газировка, магазин, противогаз.)</i></p>		
6	<p>Огнетушитель – наш помощник</p> <p>Знать основные части огнетушителя. Нельзя направлять на человека, особенно в лицо</p>	<p>Огнетушитель – наш помощник. С огнем воюет он легко. Ты научись с ним обращаться, Тогда не бойся ничего</p> <p>Быстро я кольцо срываю,</p>	<p><i>Огнетушитель ОУ-5 и ОП-5, имеющиеся в школе</i></p> <p><i>Игровой огнетушитель (мягкая игрушка, макет, большая красная кегля) для эстафеты</i></p>

	<p>Направлять строго в очаг возгорания.</p> <p>Эстафета «передай огнетушитель». Передаем аккуратно, не уронить! И не задеть товарища выступающими частями!</p> <p>Направо. Налево. Между ногами внизу.</p>	<p>Растреб в пламя направляю, Нажимаю рукоятку, Пять минут. И все в порядке.</p> <p><i>Рассказ об устройстве огнетушителя</i> Огнетушитель нельзя направлять на человека, особенно в лицо: у углекислотного это холод, у порошкового – ядовитый порошок. Задача огнетушителя – прервать контакт горящего предмета, то есть огня, с воздухом. Огонь «задохнется».</p>	<p>Плакат обучающий https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/posters/new/23%20Ognet_1_23.JPG</p>
7	<p>Мы дружной веренице й уйдем от красной птицы</p>	<p>1. Ведущий предлагает сначала медленно построиться друг за другом, взявшиесь на плечи или за пояс впереди стоящего товарища.</p>	<p>Теория от инструктора: Самое опасное – паника, попытка спасти свое имущество. Дым поднимается вверх, поэтому при сильном задымлении перемещаются гусиным шагом. Чтобы не споткнуться и не упасть, не зацепиться – надо минимизировать свой внешний вид, убрать лишние детали. Как можно быстрее убрать волосы, подобрать длинную широкую юбку, полы пальто.</p> <p>Рюкзак для демонстрации занятого места.</p>

	<p>Важно обратить внимание, что рюкзак за спиной «украдет» место для человека, да и просто затруднит удерживаться за товарища.</p> <p>2. Медленно, по команде ведущего, цепочка начинает двигаться, ведущий постоянно подсказывают, что разрывать цепочку нельзя – «оторвавшаяся» часть цепочки не сможет выйти из задымления.</p> <p>3. Ведущий просит вспомнить, куда поднимается дым? Все отвечают: вверх! Ведущий сообщает, что внизу концентрация дыма меньше, и предлагает присесть, а затем двигаться «гусиным шагом».</p> <p>4. Ведущий напоминает выражение «дым ест</p>	<p>Шарф использовать с умом: не болтаться, а закрыть им лицо от дыма.</p> <p>Идти надо не толпой – это украдет время. Вспомните пробки на дорогах. Поэтому просто встаем друг за другом, и будет отлично, если положим руку на плечо товарища – так вы будете идти единой цепочкой.</p> <p>Учитель может идти сзади или спереди – он сам решает, что разумнее в конкретной ситуации.</p>	
--	---	--	--

	<p>глаза», и предлагает закрыть глаза. Берет направляющего за руку и цепочка движется дальше.</p> <p>На этом этапе важно вовремя остановиться – есть риск падения всей цепочки.</p> <p>Ведущий: и мы вышли из задымленного коридора на свежий воздух!</p> <p>Поднимаемся.</p> <p>Открываем глаза, и похлопали сами себе и друг другу.</p>												
8	<p>Огонь-друг, огонь – враг: безопасный костер</p>	<p>Сложить костер из кеглей по схеме. Рассказать о правилах разведения костров.</p> <p>Не оставляйте горящих костров – Останется лес и цел и здоров.</p> <p>Костерочек разводили мы в лесу у озера – А на утро головешки чистили бульдозеры.</p> <p>Что важнее: красиво и правильно сложить сам костер? Или подготовить под него место?</p> <p>Костер нельзя разводить: под ветвями деревьев – они загорятся от искр. На торфяннике.</p>	<p>Кегли или другой доступный и безопасный материал.</p> <p>Карточка «Виды костров»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Виды костров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  "Комплекс" </td> <td style="text-align: center;">  Пирамида </td> <td style="text-align: center;">  "Охотничий" </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  "Звездный" </td> <td style="text-align: center;">  "Ноль" </td> <td style="text-align: center;">  "Подъя" </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  "Шалаш" </td> <td style="text-align: center;">  "Таёжный" </td> <td style="text-align: center;">  "Таёжный" </td> </tr> </tbody> </table>	Виды костров	 "Комплекс"	 Пирамида	 "Охотничий"	 "Звездный"	 "Ноль"	 "Подъя"	 "Шалаш"	 "Таёжный"	 "Таёжный"
Виды костров													
 "Комплекс"	 Пирамида	 "Охотничий"											
 "Звездный"	 "Ноль"	 "Подъя"											
 "Шалаш"	 "Таёжный"	 "Таёжный"											

		<p>На сухой траве, на слое иголок – они вспыхнут всей поляной и дальше.</p> <p>Возле палатки.</p> <p>Нельзя сушить вещи – они сгорят, но это просто добрый совет.</p> <p>Надо – расчистить место, вынуть грунт лопаткой, обложить или этим грунтом, или камнями.</p> <p>Костре, уходя, обязательно заливают водой и заваливают грунтом</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>Кто шагает дружно в ряд? Мы – пожарный наш отряд. (Все шагают друг за другом.) От жары горит лицо, Мы огонь возьмем в кольцо. (Делают круг.) Едкий дым колюч и горек, Тут поможет лишь топорик. (Складывают руки «топориком».) Пламя в щели так и бьет. Прорублю я в стенке ход. (Делают маши руками.) Багром дотянусь до горящих досок, (Поднимаются на носки.) Лопатою пламя зарою в песок. (Изображают движения лопатой.)</p>	<p>Обучающий плакат</p> <p>https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/posters/new/17%20Koster_23.JPG</p>	
9	Боевая одежда	Участники под руководством	Пожарные защищают себя от поражающих факторов пожара боевой одеждой.	Чистый комплект БОП минимального размера

	пожарного	инструктора примеряют БОП. В зависимости от количества детей и комплектов БОП можно предложить группе детей снарядить одного бойца; или несколько человек надевают комплекты, затем другие дети их складывают.	Правильно надетая БОП не мешает движениям пожарного. На оценку «отлично» надевают на 19 секунд. БОП всегда находится в аккуратно сложенном виде на стеллаже. <i>Инструктор проводит показ правильного выполнения норматива №1 Пожарно-строевой подготовки</i>	
	Санитары – по местам!	Наложение косыночной повязки на кисть руки и на колено статистам из числа участников команды	На пожаре могут возникать не только ожоги, но и ушибы, порезы. Важно вовремя оказать помощь и направить или доставить пострадавшего к медикам. Мы не применяем никаких лекарств, не обрабатываем рану или ожог – только охлаждаем чистой водой. И накладываем повязку. При мелкой травме необходимо промыть рану чистой питьевой водой, прикрыть чистой тканью (тк мы не носим с собой аптечку). Наиболее легко и удобно создать косыночную повязку. Она пригодится и при ушибе, и при открытом повреждении кожи – чтобы не попала грязь, не причиняли боль прикосновения, ветер. При ожоге – повязка должна быть рыхлой, неплотной и желательно влажной. И обязательно сразу сообщаем взрослым – они примут решение о дальнейшем лечении.	Косынки перевязочные, вода питьевая. Схема наложения косыночных повязок.
	Мы заведуем бинтами!	Наложение бинтовой повязки на палец друг другу в парах.	Пальцы травмируются достаточно часто – обычно это порезы, ссадины, пальцы часто прищемляют. Наложить повязку «кокон» на палец – просто	Узкие бинты 5 см x 1,5 м, из нетканого материала (садовый спанбонд), чтобы сматывать после каждой команды.

		 <p>И обязательно сразу сообщаем взрослым – они примут решение о дальнейшем лечении.</p>	
Опасный предмет	<p>Не трогать. Не подпускать других детей. Звоним или сообщаем значимым взрослым.</p> <p>Работа с Ребусом «Безопасность»</p>	<p>Вы увидели незнакомый предмет на детской площадке. Что вы делаете?</p>	<p>Подозрительный портфель.</p> <p>Ребусы из игры Страна Без опасности»</p>

Финал игры.

При правильно организованном квесте все команды-участники одновременно собираются в зале. Если жюри надо время для подведения итогов, то уместно поиграть в тематические игры с залом, исполнить песню, которую разучивали все (например, «Мы – пожарная дружина»).

Затем происходит награждение по итогам игры и учебного года.

С напутствием мотивирующего характера выступает представитель почетных гостей.