

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

	Название этапа	Содержание работы	Слова инструктора	оснащение
	Общий сбор	<p>Приветствие:</p> <p>В русских сказках героям часто приходится отправляться в опасные путешествия, преодолевать преграды ради помощи своим друзьям и близким. И сегодня мы отправимся в путешествие за аленьким...<i>(Дети: цветочком!)</i></p> <p>Нет, огнетушителем!!!</p> <p>Каждая команда соберет свой огнетушитель, выполнив задания этапов.</p> <p>Разделение на команды:</p> <p>Есть хорошая русская поговорка: «Дружно – не грузно!». Для всех народов России всегда было очень ценно проявлять взаимовыручку, делать сложные дела вместе. В командах будут ребята из разных классов – и вам придется делиться друг с другом знаниями.</p> <p><i>Разделение можно провести методом цветных меток. 8 разных цветных листов разрезают на 12 частей. Перемешивают. Дети вытаскивают из пожарной каски, волшебного сундучка. И расходятся по своим цветам.</i></p>	<p>Игра на внимание и повторение правил ПБ: Давайте поиграем: мы читаем короткий стишок, если он вам нравится, про вас, то хором говорим: «Это я, это, это все мои друзья». А если он про плохие поступки, то молча машем над головой руками.</p> <p>Кто, услышав запах гари, Сообщает о пожаре?</p> <p>Кто из вас, заметив дым, Говорит: пожар, горим!</p> <p>Кто из вас шалит с огнем Утром, вечером и днем?</p> <p>Кто костров не разжигает И другим не разрешает?</p> <p>Кто от маленькой сестрички Прячет, дети, дома спички?</p> <p>А теперь признайтесь в том, Кто из вас шалит с огнем?</p>	<p>Звукозапись детских пожарных песен «Буду точно я пожарным // мечта», «Серебряные каски» (Песня пожарных) сл Э. Успенского, муз. Г. Гладкова)</p> <p>«И я, и ты за все в ответе».</p> <p>Фонограмма «Сирена»</p>

		<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Выдача маршрутных листов.</p> <p>Мотивирующие игры</p> <p>Общий старт игры: внимание, звучит пожарная сирена и наши пожарные команды отправляются навстречу приключениям и победе над пожаром!</p>	<p>Кто поджег траву у дома, Подпалил ненужный сор, А сгорел гараж знакомых И строительный забор</p> <p>Кто соседской детворе Объясняет во дворе, Что игра с огнем не даром Завершается пожаром</p> <p>Игра на усвоение пожарной терминологии и внимание: Ведущий громко и четко проговаривает слова игры и показывает движения. Пробует их выполнить с залом, а затем произносит зарифмовку, во время которой на соответствующих словах участники показывают средства пожаротушения.</p> <p>-Ой,огонь, беда ,беда! Ой, зовите пожарных сюда! Огнетушитель несите сюда (<i>руки около лица и издают звуки ш-ш-ш</i>) Будет теперь огню беда. И рукав (<i>круговые движения руками, как бы сматывают</i>), и насос (<i>чух-чух</i>) и вода (<i>«зиг-заг» рукой перед собой</i>) Нам помогут в тушении всегда.</p> <p><i>А потом менять слова</i></p>	
--	--	--	---	--

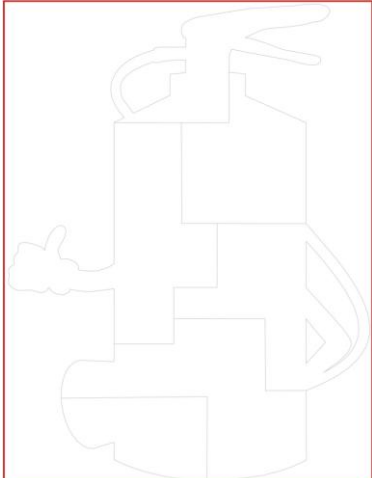
			<p>Эй, насос несите сюда Огнетушитель, рукав и вода Нам помогут в тушении всегда.</p> <p><i>Или</i></p> <p>Эй, огнетушитель, несите сюда И вода, и насос, рукава нам помогут в тушении всегда!</p>	
--	--	--	--	--

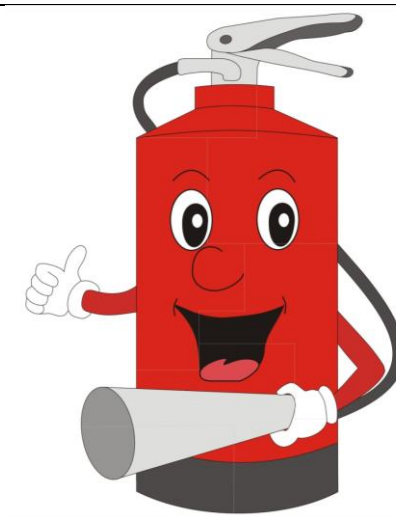
Маршрутный лист – контур огнетушителя, разделенный на количество частей, совпадающих с количеством этапов.

На каждом этапе команде наклеивают фрагмент огнетушителя. На каждый этап инструктору выдаются закрепленные за ним одинаковые фрагменты, он их выдает команде как знак того, что этап успешно пройден.

Маршрутный лист

Пожарной команды


Порядок прохождения	Название испытания	Как найти	




Распечатать столько экземпляров, сколько команд участвует в игре. – по размерам схемы в маршрутном листе!!!!!!

Разрезать на столько частей, сколько предусмотрено этапов (на нашей по схеме 8 частей, но если этапов и команд больше или меньше, это легко изменить)
Важно: соблюсти размеры.

--	--	--

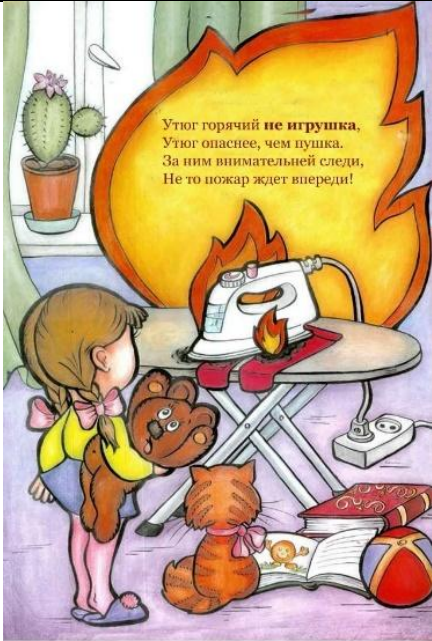
	Название этапа	Содержание работы обучающихся	Слова инструктора	Оснащение
1	На кухне – горячо!	<p>Найти опасные места и накрыть фишкой. На схеме-рисунке разложить красные фишки на предметы, которые могут быть горячими: плита, чайник, утюг, кастрюля с борщом – стоят на краю стола.</p> <p>Полотенце над плитой сохнет.</p> <p>Кастрюля кипит на плите – если выльется вода на газ, то будет поступление газа в квартиру и взрыв. Если просто выкипит – будет гореть пища на дне, дым, вонючка.</p> <p>Масло подсолнечное не должно стоять рядом с плитой: пластик</p>	<p>На уроках окружающего мира говорили о том, что кухня – источник повышенной опасности. Почему? Там же вкусная еда! <i>(Дети: там горячая плита, горячие кастрюли)</i></p> <p>В нашем мире принято обозначать опасные места, чтобы люди были более внимательны. Давайте и мы окажемся на кухне и сделаем ее безопасной!</p> <p>Красные фишки разместить на опасные места. 5 мин.</p> <p>А теперь поясняем, в чем опасность и как можно исправить. И на красную кладем зеленую!</p>	<p>Картинка-игровое поле.</p>  <p>(здесь приведен лишь один из вариантов)</p> <p>Красные фишки Зеленые фишки</p> <p>Хорошую подготовительную работу к данному заданию дает игра «Робот» https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online?type=5</p>

		<p>расплавится, масло выльется и вспыхнет.</p> <p>Открыт холодильник – он перегреется в попытке морозить, перегорит реле и короткое замыкание.</p> <p>Микроволновка.</p> <p>Можно включить и остальные опасности из материала 1 и 2 класса</p> <p>Окружающий мир: режущее убрать, скользкий пол.</p> <p>Закрыть окно, чтобы не выпала кошка. Не вставать на сломанные табуретки.</p>		
2	Задымление	<p>ЧС в виде задымления и эвакуации в торговом центре, театре.</p> <p>Практикум 1. Чем закрыть рот и нос? У нас есть питьевая вода. И бумажные</p>	<p>Теория от инструктора: В каждом учреждении: в школе, больниц, музее – есть на стене каждого помещения план эвакуации. Там указаны стрелочками зеленого цвета пути эвакуации. Конечно, в горячем дыму читать план будет некогда. И в дыму его не видно. Поэтому ищи план сразу, как оказался в новом для тебя месте. Есть смысл постараться сориентироваться относительно этого плана: «Где нахожусь я</p>	<p>Бумажные платочки (пачка обычных бумажных салфеток – по 1 салфетке на всех)</p> <p>Флакон с питьевой водой</p> <p>План эвакуации АКТУАЛЬНЫЙ</p> <p>Знаки эвакуационные распечатка</p>

	<p>платочки. Проведем опыт: можно ли защитить органы дыхания мокрым бумажным платочком? НЕТ! Попробуем натянуть ворот или подол одежды на лицо. (Мочить НА КВЕСТЕ не будем, чтобы не простудиться. А в реальности – надо!)</p> <p>Практикум 2: двигаться в локации по указателям пожарных знаков.</p>	<p>сейчас? Куда надо направиться в случае внезапной тревоги?»</p> <p>Знаки бело-зеленого цвета – человек на лестнице, зеленая стрелочка, надпись ВЫХОД - это добрые помощники. Знак с бегущим человечком - это не указатель «Буфет». Это указатель «Запасный выход». А над самим выходом так и написано. Большими зелеными буквами. Стрелочки зеленые покажут направление движения. реагировать именно на них – эвакуироваться в нужном направлении, а не метаться в разные стороны.</p> <p>Группа знаков в красных квадратах указывает, где расположены первичные средства пожаротушения. Пожар – настолько пугающая ситуация, что люди могут забыть, где у них в учреждении телефон. знак «телефон» - белая трубка на красном фоне. Значит, бежать надо туда – и вызывать пожарных.</p> <p>Белый контур огнетушителя, кнопки ручного извещателя, приводящего в действие систему сигнализации – из важно запомнить заранее.</p>	
--	--	---	---


3	<p>Вызов пожарных</p> <p>х</p>	<p>Ребенок берет карточку, все читают, комментируют действия. Ребенок «набирает номер» - называя его. И сообщает. Инструктор может задавать наводящие вопросы в роли диспетчера.</p> <p>Практикум: Работа с карточками ситуационными. Команда берет карточку-задание, читает и по телефону имитирует вызов 01. Инструктор исполняет роль диспетчера 01, сверяется с карточкой-ключом и при необходимости задает наводящие вопросы. Затем разъясняет команде ошибки.</p> <p>Карточки задания – А. У ваших соседей</p>	<p>Теория от инструктора: За последнее время возникли существенные изменения: функционирует единая диспетчерская экстренных служб, вызываемая с мобильного телефона 112. По городскому телефону при пожаре надо набирать не 01, а 101, что может оказаться критичным в ЧС. Человек будет инстинктивно набирать знакомый с детства номер. Основная задача попавших в эту ситуацию – вызвать спасателей. Но они не могут оказаться на месте мгновенно. Расчетное время прибытия пожарно-спасательного подразделения в городе составляет 8 с половиной минут, а в сельской местности – до 20 минут. К тому же надо учитывать дорожную ситуацию в городе во время высокой дорожной загруженности.</p> <p>Беда случилась рядом с вами. Возник пожар. Кроме вас, некому вызвать пожарных. Вот ситуация (<i>карточка</i>). Вот телефонный аппарат. Ваша задача вызвать пожарных быстро и точно.</p> <p>Правильный ответ (находится у инструктора)</p> <table><tr><td>1. Адрес:</td><td>Улица Извилистая, дом 4, квартира 25</td></tr><tr><td>2. Что горит</td><td>Горит уют, который забыли выключить</td></tr><tr><td>3. Есть ли угроза людям?</td><td>В соседней квартире проживает старенькая бабушка, а под ними – одна дома находится</td></tr></table>	1. Адрес:	Улица Извилистая, дом 4, квартира 25	2. Что горит	Горит уют, который забыли выключить	3. Есть ли угроза людям?	В соседней квартире проживает старенькая бабушка, а под ними – одна дома находится	<p>Карточка-задание Макет телефона</p>
1. Адрес:	Улица Извилистая, дом 4, квартира 25									
2. Что горит	Горит уют, который забыли выключить									
3. Есть ли угроза людям?	В соседней квартире проживает старенькая бабушка, а под ними – одна дома находится									

		в квартире № 25 дома № 4 по улице Извилистой забыли выключить утюг и он загорелся. В соседней квартире проживает старенькая бабушка, а под ними – одна дома находится ученица 1-го класса.	<table><tr><td></td><td>ученица 1-го класса</td></tr><tr><td>4. Кто вызвал</td><td>Я – сосед. Фамилия, свой телефон</td></tr></table>		ученица 1-го класса	4. Кто вызвал	Я – сосед. Фамилия, свой телефон	
	ученица 1-го класса							
4. Кто вызвал	Я – сосед. Фамилия, свой телефон							
4	Кто с огнём неосторожен?	Собери плакат. Плакат по пожарной безопасности разрезается заранее на крупные пазлы, команда должна его собрать.	Кто с огнём неосторожен, У того пожар возможен. Вы уже знаете, что нельзя делать детям, чтобы не возник пожар? Наша жизнь и деятельность по обеспечению безопасности состоят из множества шагов. Как пазл. Давайте вместе соберем картинку и узнаем о	Плакат-пазл				


			<p>пожарной безопасности больше.</p> <p>Попробуем собрать пазл в пожарных крагах. Как вы думаете, для чего они нужны? Разбирать горящие, раскаленные элементы, чтобы не повредить руки при касании.</p> <p>Прочитайте правила, которые у нас получились. Вы их соблюдаете?</p>	 <p>(приведен один из вариантов, исходя из основных требований: быть доступным к пониманию обучающимися начальной школы, содержать минимум текста, быть ярким и красочным, сюжетным для облегчения сопоставления деталей)</p> <p>Плакат распечатывается на плотной бумаге, разрезается на произвольные детали.</p> <p>Краги пожарные или другие толстые рукавицы, в которых можно брать детали пазла, но трудно.</p>
5	А у нас в квартире газ	Как действовать при утечке газа. Безопасное	<p>Кто сушил белье над газом?</p> <p>Стол и дом сгорели разом.</p>	Плакат демонстрационный

	<p>использование газовой плиты.</p> <p><i>Пользуясь подсказками, отгадайте предложенные вам слова с "пожароопасной начинкой".</i></p> <p>* ГАЗ _ _ (городская полянка, на которой нельзя разводить костер).</p> <p>* ГАЗ _ _ _ (быстроногая родственница антилопы, ставшая маркой авто, используемого спасательными службами).</p> <p>* ГАЗ _ _ _ (средство массовой</p>	<p>Вы встречались с газовой плитой? Газ в России дешевый, газопроводы подходят почти к каждому населённому пункту, и если не в городе, то на даче можно встретиться с газовой плитой.</p> <p>Коль у вас в квартире газ – Будь внимательней в сто раз! Безнадзорность за плитой Может кончиться бедой.</p> <p>Бытовой газ бесцветный и ничем не пахнет. Поэтому в него специально добавляют вещества, придающие газу резкий неприятный запах. К сожалению, только запах! Поэтому утечку газа нетрудно «унюхать», но совершенно невозможно увидеть.</p> <p>Газовые бытовые приборы опасны вдвойне – не только утечкой газа и угрозой взрыва, но и открытым пламенем.</p> <p>Основные ошибки при использовании газовой плиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интенсивно кипящая доверху наполненная кастрюля выплескивает воду на пламя и заливает его. Далее происходит утечка газа. Сквозняк тоже может задуть пламя. -неправильное включение плиты, когда сначала открывают газ, и только после подносят спичку. Газ вспыхивает в воздухе и обжигает руки -использование газовой плиты как обогревательного прибора – включение нанагруженных конфорок для обогрева воздуха, сушка белья и обуви. Это приводит к воспламенению. 	<p>Карточки-задания на каждую команду</p> <p><i>Пользуясь подсказками, отгадайте предложенные вам слова с "пожароопасной начинкой"</i></p> <p>ГАЗ _ _ _ (городская полянка, на которой нельзя разводить костры)</p> <p>ГАЗ _ _ _ _ (быстроногая родственница антилопы, ставшая маркой авто, в том числе используемое спасателями)</p> <p>ГАЗ _ _ _ _ _ (средство массовой информации на пожароопасном носителе)</p> <p>ГАЗ _ _ _ _ _ _ (любимый детский напиток, которым тоже можно тушить мелкие возгорания)</p> <p>_ _ _ _ _ ГАЗ _ _ _ (торговая точка, в которой важно соблюдать правила пожарной безопасности и есть план эвакуации на стене)</p> <p>_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ГАЗ _ _ ("хоботное" средство защиты, которое не защищает от дыма на пожаре)</p>
--	---	---	---

		<p>информации на пожароопасном носителе).</p> <p>* ГАЗ _ _ _ _ _ _ (любимый детский напиток, которым тоже можно тушить мелкие возгорания).</p> <p>* _ _ ГАЗ _ _ (торговая точка).</p> <p>* _ _ _ _ _ ГАЗ ("хоботное" средство защиты).</p> <p><i>(Ответы: газон, газель, газета, газировка, магазин, противогаз.)</i></p>		
6	Огнетушитель – наш помощник	<p>Знать основные части огнетушителя.</p> <p>Нельзя направлять на человека, особенно в лицо</p>	<p>Огнетушитель – наш помощник.</p> <p>С огнем воюет он легко.</p> <p>Ты научись с ним обращаться,</p> <p>Тогда не бойся ничего</p> <p>Быстро я кольцо срываю,</p>	<p><i>Огнетушитель ОУ-5 и ОП-5, имеющиеся в школе</i></p> <p><i>Игровой огнетушитель (мягкая игрушка, макет, большая красная кегля) для эстафеты</i></p>



		<p>Направлять строго в очаг возгорания.</p> <p>Эстафета «передай огнетушитель».</p> <p>Передаем аккуратно, не уронить! И не задеть товарища выступающими частями!</p> <p>Направо. Налево. Между ногами внизу.</p>	<p>Раструб в пламя направляю, Нажимаю рукоятку, Пять минут. И все в порядке.</p> <p><i>Рассказ об устройстве огнетушителя</i></p> <p>Огнетушитель нельзя направлять на человека, особенно в лицо: у углекислотного это холод, у порошкового – ядовитый порошок.</p> <p>Задача огнетушителя – прервать контакт горящего предмета, то есть огня, с воздухом. Огонь «задохнется».</p> 	<p>Плакат обучающий https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/posters/new/23%20Ognet_1_23.JPG</p>
7	Мы дружной вереницей уйдем от красной птицы	<p>1. Ведущий предлагает сначала медленно построиться друг за другом, взявшись на плечи или за пояс впереди стоящего товарища.</p>	<p>Теория от инструктора: Самое опасное – паника, попытка спасти свое имущество.</p> <p>Дым поднимается вверх, поэтому при сильном задымлении перемещаются гусиным шагом.</p> <p>Чтобы не споткнуться и не упасть, не зацепиться – надо минимизировать свой внешний вид, убрать лишние детали. Как можно быстрее убрать волосы, подобрать длинную широкую юбку, полы пальто.</p>	Рюкзак для демонстрации занятого места.

		<p>Важно обратить внимание, что рюкзак за спиной «украдет» место для человека, да и просто затруднит удерживаться за товарища.</p> <p>2. Медленно, по команде ведущего, цепочка начинает двигаться, ведущий постоянно подсказывают, что разрывать цепочку нельзя – «оторвавшаяся» часть цепочки не сможет выйти из задымления.</p> <p>3. Ведущий просит вспомнить, куда поднимается дым? Все отвечают: вверх! Ведущий сообщает, что внизу концентрация дыма меньше, и предлагает присесть, а затем двигаться «гусиным шагом».</p> <p>4. Ведущий напоминает выражение «дым ест</p>	<p>Шарф использовать с умом: не болтаться, а закрыть им лицо от дыма.</p> <p>Идти надо не толпой – это украдет время.</p> <p>Вспомните пробки на дорогах. Поэтому просто встаем друг за другом, и будет отлично, если положим руку на плечо товарища – так вы будете идти единой цепочкой.</p> <p>Учитель может идти сзади или спереди – он сам решает, что разумнее в конкретной ситуации.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>глаза», и предлагает закрыть глаза. Берет направляющего за руку и цепочка движется дальше.</p> <p>На этом этапе важно вовремя остановиться – есть риск падения всей цепочки.</p> <p>Ведущий: и мы вышли из задымленного коридора на свежий воздух!</p> <p>Поднимаемся. Открываем глаза, и похлопали сами себе и друг другу.</p>		
8	Огонь-друг, огонь – враг: безопасный костер	<p>Сложить костер из кеглей по схеме. Рассказать о правилах разведения костров.</p>	<p>Не оставляйте горящих костров – Останется лес и цел и здоров.</p> <p>Костерочек разводили мы в лесу у озера – А на утро головешки чистили бульдозеры.</p> <p>Что важнее: красиво и правильно сложить сам костер? Или подготовить под него место?</p> <p>Костер нельзя разводить: под ветвями деревьев – они загорятся от искр. На торфянике.</p>	<p>Кегли или другой доступный и безопасный материал.</p> <p>Карточка «Виды костров»</p> 

			<p>На сухой траве, на слое иголок – они вспыхнут всей поляной и дальше. Возле палатки.</p> <p>Нельзя сушить вещи – они сгорят, но это просто добрый совет.</p> <p>Надо – расчистить место, вынуть грунт лопаткой, обложить или этим грунтом, или камнями.</p> <p>Костре, уходя, обязательно заливают водой и заваливают грунтом</p> <p>Физкультминутка: Кто шагает дружно в ряд? Мы – пожарный наш отряд. (Все шагают друг за другом.) От жары горит лицо, Мы огонь возьмем в кольцо. (Делают круг.) Едкий дым колоч и горек, Тут поможет лишь топорик. (Складывают руки «топориком».) Пламя в щели так и бьет. Прорублю я в стенке ход. (Делают махи руками.) Багром дотянусь до горящих досок, (Поднимаются на носки.) Лопатою пламя зарю в песок. (Изображают движения лопатой.)</p>	<p>Обучающий плакат https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/posters/new/17%20Koster_23.JPG</p>
9	Боевая одежда	Участники под руководством	Пожарные защищают себя от поражающих факторов пожара боевой одеждой.	Чистый комплект БОП минимального размера

	пожарно го	инструктора примеряют БОП. В зависимости от количества детей и комплектов БОП можно предложить группе детей снарядить одного бойца; или несколько человек надевают комплекты, затем другие дети их складывают.	Правильно надетая БОП не мешает движениям пожарного. На оценку «отлично» надевают на 19 секунд. БОП всегда находится в аккуратно сложенном виде на стеллаже. <i>Инструктор проводит показ правильного выполнения норматива №1 Пожарно-строевой подготовки</i>	
	Санитары – по местам!	Наложение косыночной повязки на кисть руки и на колено статистам из числа участников команды	На пожаре могут возникать не только ожоги, но и ушибы, порезы. Важно вовремя оказать помощь и направить или доставить пострадавшего к медикам. Мы не применяем никаких лекарств, не обрабатываем рану или ожог – только охлаждаем чистой водой. И накладываем повязку. При мелкой травме необходимо промыть рану чистой питьевой водой, прикрыть чистой тканью (тк мы не носим с собой аптечку). Наиболее легко и удобно создать косыночную повязку. Она пригодится и при ушибе, и при открытом повреждении кожи – чтобы не попала грязь, не причиняли боль прикосновения, ветер. При ожоге – повязка должна быть рыхлой, неплотной и желательна влажной. И обязательно сразу сообщаем взрослым – они примут решение о дальнейшем лечении.	Косынки перевязочные, вода питьевая. Схема наложения косыночных повязок.
	Мы заведуем бинтами!	Наложение бинтовой повязки на палец друг другу в парах.	Пальцы травмируются достаточно часто – обычно это порезы, ссадины, пальцы часто прищемляют. Наложить повязку «кокон» на палец – просто	Узкие бинты 5 см х 1,5 м, из нетканого материала (садовый спанбонд), чтобы смаывать после каждой команды.

			 <p>И обязательно сразу сообщаем взрослым – они примут решение о дальнейшем лечении.</p>	
	Опасный предмет	<p>Не трогать. Не подпускать других детей. Звоним или сообщаем значимым взрослым.</p> <p>Работа с Ребусом «Безопасность»</p>	<p>Вы увидели незнакомый предмет на детской площадке. Что вы делаете?</p>	<p>Подозрительный портфель.</p> <p>Ребусы из игры Страна Без опасности»</p>

Финал игры.

При правильно организованном квесте все команды-участники одновременно собираются в зале. Если жюри надо время для подведения итогов, то уместно поиграть в тематические игры с залом, исполнить песню, которую разучивали все (например, «Мы – пожарная дружина»).

Затем происходит награждение по итогам игры и учебного года.

С напутствием мотивирующего характера выступает представитель почетных гостей.